01.06.2016.

 **День защиты детей.**

 **«Остров сокровищ»**

Звучит музыка. Выбегают 2 пирата из – за дерева и начинают тянуть кусок карты каждый себе и ругаться. ( Оглядываются и видят ребят)

**Пират 1:** О, а это еще кто к нам пожаловал? Самим места мало !

**Пират 2:** (одергивает 1) Ты что такой невоспитанный, прямо как из каменного века, а ну –ка поздоровайся с ребятами, тем более я придумал как они нам помогут.

**Пират 1.** Здравствуйте ребята!

**Пират 2.** Мы рады приветствовать всех в нашей пиратской бухте, и с нетерпением хотим познакомиться с вами.

**Пират 1.** А так же весело и интересно провести время.

**Пират 2.** Мы пираты нашего замечательного корабля «Жемчужина» Джек и Флинт. Предлагаем вам отправиться в путешествие.

**Пират 1.** Но для начала нам надо познакомится.

**Пират 1.** Все девочки скажут громко, громко свое имя. Один, два, три.

**Пират 2.** Ну, а мальчики скажут свое имя. Один, два, три.

**Пират 1.** Замечательно, вот и познакомились.

**Пират 2.** Но вот команда уже готова. И мы вам предлагаем отправиться в волшебное путешествие по волнам детства.

**Пират 1.** А еще нам с вами нужно найти карту сокровищ, которую спрятала Атаманша.

**Пират 2.** Поплыли?!

**Атаманша.** И куда это мы поплыли? Это еще кто к нам пожаловал? Это что бунт на корабле?

**Пират 1.** Да успокойся ты! Видишь сколько детей сегодня с нами в путешествие собралось? Но мам нужна карта сокровищ, которая находиться у тебя.

**Атаманша.** Ха, ха , но у меня нет карты. Ее разорвали акулы и она разлетелась в разные сказки. И что бы ее собрать нужно постараться!

**Пират 2.** Жалко, что же нам теперь делать, с чего начинать?

**Атаманша.** Я могу вам помочь, но если вы возьмете меня с собой?

**Пират 1.** Ну что возьмем?

**Атаманша.** Но для начала вам нужно пройти испытание, а я посмотрю готовы ли вы к путешествию.

***Конкурс №1***

**Атаманша.** (*Достает одну часть от карты).* Вам наверное будет интересно, что это? Это часть карты сокровищ, которая приведет вас к ключу и сундуку с сокровищами.

*На карте загадка, в какую сказку нужно отправляться!*

**Пират 2.**

Эту девочку мы знаем,
От всех кукол отличаем,
С голубыми волосами
И красивыми глазами,
Она вежлива была,
В домике в лесу жила
И учила Буратино,
Эта девочка-...(Мальвина).

**Пират 1.** Здравствуй Мальвина! Мы приплыли к тебя за частью от карты сокровищ?

**Мальвина.** Здравствуйте ребята. Да, часть карты у меня есть, но просто так я вам ее не отдам нужно потрудиться!

***Конкурс №2 «Загадки»***

***Загадки***

1. *Что готовят, но не едят? (Уроки).*
2. *Почему бегает кошка? (По земле).*
3. *Куда идет кошка, когда переходит дорогу? (На другую сторону этой дороги).*
4. *Когда черной кошке удобнее прокрасться в дом? (Когда открыта дверь).*
5. *Под каким кустом во время дождя прячется заяц? (Под мокрым).*
6. *Как можно спрыгнуть с лестницы высотой в десять метров и при этом не разбиться? (Надо прыгать с низшей ступеньки).*
7. *Какой рукой удобнее размешивать в стакане чай? (Той, в которой находится ложка).*
8. *Как можно вытянуть воду сетью? (Если вода превратится в лед).*
9. *Сколько бутербродов можно съесть натощак? (Один, второй уже не будет считаться натощак).*
10. *Сколько штук горошин сможет войти в стакан? (Ни одной, горошины ходить не умеют).*
11. *Если зеленый мячик бросить в Красное море, каким он станет? (Мокрым).*
12. *Из какой посуды невозможно поесть? (Из пустой).*

**Мальвина.** Какие вы молодцы! Вот вам карта. Удачного путешествия.

**Пират 2**. В дремучем лесу затерялась избушка.
В избушке живет непростая старушка -
Берет помело, да в ступу садится,
И тут же над лесом взлетает, как птица!
**(Баба Яга)**

**Баба яга. Чую, чую детский запах, будет славненький обед!**

**Пират 1. Здравствуй бабушка яга, сегодня ты останешься без обеда, потому что дети у нас сильные и тебе с ним не справится! Нам нужна карта?**

**Баба яга. Эх, какие хитрые, думаете, я вам просто так отдам, нет сейчас проверим какие вы сильные и ловкие**

**Конкурс №3 -4 « Перетягивание каната» (мальчики ) « бантики» (Девочки)**

**Баба яга. И правда сильные! Придётся, Вам карту отдать.**

**Пират 2.**

У кого большая шляпа?

Кто бездельник и растяпа?

Кто хвастун, болтун, зазнайка?

Знают все, малыш ... (НЕЗНАЙКА).

**Незнайка:**(Выходит Незнайка в руках у него большие пазлы с буквами) Как они мне все надоели- эти Винтики, Знайки и Пончики. Только и умеют поучать! Я и сам Со всем справлюсь и докажу ,что я самый умный!( Поднимает глаза и видит детей) .О, какие замечательные детишки! А что вы тут делаете?

**Дети: …..**

**Незнайка:** Ну ,пройдете мое испытание , то отдам вам карту.

***Конкурс №5 «Составь слово» (2 команды составляют слово из пазлов и из этого слова составляют доп. Маленькие слова)***

***Незнайка:*** Молодцы, ребята справились с заданием. Вот теперь я всем докажу ,что я самый умный. (отдает карту)

**Атаманша.** Носик круглый, пятачком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек - копытца.
Трое их - и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
**Кто герои, что за сказка?**

**Поросенок :** Оййй, помогите, спасите! Злой волк разрушил наши домики! Мои братья убежали в лес, а я почему –то оказался здесь.

**Атаманша:** Ну вообще то мы пришли к тебе за частью карты сокровищ. Отдай нам её.

**Поросенок :** Я вам отдам карту , но вы мне помогите построить крепкий дом для меня и моих братьев.

***Конкурс №6 «Построй дом»***

**Поросенок :**Какой крепкий и красивый дом, теперь точно нас волк не достанет. Вот ваша карта.

**Пират 1.**

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее!

**Ответ:** Красная Шапочка

**Красная шапочка :** Кажется я заблудилась, сколько здесь ребят. А вы кто?

**Дети:……….**

**Красная шапочка :** Я с удовольствием ы отдала вам карту, но очень сильный ветер унес её. Давайте искать карту вместе.

***Конкурс №7:*** *1 «болото»( персоонажи сказки)*

 *2. «Дремучи лес» (перевертыши)*

 *3. «Бабочки на полянке» (ищут свой цветок)*

**Красная шапочка :** Спасибо, вот ваша карта, а мне пора ,тем более я уже совсем рядом с бабушкиным домом. Д свидания, удачи!

 **Пират 2.** Ну, вот мы и собрали карту, Ура!!! Давайте же скорее соберем ее и узнаем, где спрятан сундук с кладом!

*(На скамеечке собирают карту)*

**Атаманша.** Смотрите, а вот и сундук! Его нужно скорее открыть!

**Пират 1.** (подходит к сундуку и читает записку). « Отварить меня может только звонкий смех ребят, веселые песни и танцы!»

 **Атаманша.** Так ему нужен концерт!?

**Пират 2.** Веселый и интересный!

**Атаманша.** Тогда начинаем! (*машет рукой*).

**Концерт**

1. Песня «Дети солнца»
2. Песня «Интернат»
3. Танец «Детский сад»
4. Песня «По барабану»
5. Песня «Про бабушку»
6. Песня Бондарева
7. Танец «Хулиганчики»

**Пират 1.** Ну что, ребята понравился вам наш концерт! А сундук то, не открылся!

**Атаманша:** Я, кажется, знаю, что надо сделать! Повторяйте все за мной!

 **(Флеш –моб)**

**Пират 2**. (*Подходит к сундуку*) Ну, наконец –то открылся !!! (*Открывает, радуется*) Самое лучшее сокровища лета, это конечно же разноцветные мелки. Мы приглашаем всех нарисовать свою мечту, которое обязательно сбудется.

**Ну вот наше путешествие закончено и нам придется с вами попрощаться! До новых встреч!!! Досвидания!!!**

**Программа концерта.**

1. **Песня «Дети солнца»** Мажева Ангелина, Семенова Ксюша.
2. **Танец «Модница»** д/с
3. **Песня «По барабану»** Меженская Даша
4. **Песня « ………………………………»** ср. школа
5. **Песня «Родина моя»** ср. школа
6. **Танец « маленькие звездочки»** д/с
7. **Песня «В каждом маленьком ребенке»** Гетман Настя, Олейник Д.
8. **Песня «Дождь в ладошках»** ср. школа
9. **Песня «…………………………………..»** ср.школа
10. **Танец «Хулиганчики»** гр. «Радуга»
11. **Песня «Вместе весело шагать»** Дружкова Валерия
12. **Флеш-моб «Танец Дружбы»**